

Dependencia y/o Entidad:	Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco (UTPP)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo.
Eje del PED:	Un Gobierno para todas y todos.
Objetivo del PED:	Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco.

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2022	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2021*		(Fuentes)	
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación para el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acceso a una educación superior en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco.	Cobertura en Educación Superior	(Población escolar de educación superior en la Universidad en el ciclo escolar N / Población de 18 a 22 años en Sonora en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco, a mitad de año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(300 / 7900)*100	(320/7900)*100 (ciclo escolar 2022-2023)	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2022-2023. SEC. Proyecciones de población, por grado de escolaridad. CONAPO.	Las condiciones socioeconómicas de los egresados de media superior permiten continuar con una educación de nivel superior. Los estudiantes de educación superior continúen con su formación profesional en la Universidad.
PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior son atendidos con servicios educativos de calidad en la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco.	Absorción en educación superior	(Estudiantes de nuevo ingreso en educación superior en el ciclo escolar N de la Universidad / Estudiantes egresados de educación media superior en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(120 / 900)*100 (ciclo escolar 2017-2018)	(150/700)*100 (ciclo escolar 2022/2023)	Anexos Estadísticos del ciclo escolar 2022-2023. Dirección General de Planeación, Secretaría de Educación y Cultura (SEC). Fuente de consulta: http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html Bases de datos de la cuantificación de los egresados de las instituciones de media superior, 2022. Dirección de Vinculación. Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco (UTPP)	Condiciones climatológicas favorables. Marco jurídico estable y consistente. Oportuna coordinación interinstitucional entre SEP, Coordinación General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, SEC y las Universidades Tecnológicas estatales. Las condiciones socioeconómicas de los egresados de media superior permiten continuar con una educación de nivel superior.

PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior son atendidos con servicios educativos de calidad en la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco.	Porcentaje de estudiantes cursando su Educación Superior en programas educativos acreditados por su calidad	(Población escolar en Educación Superior con programas acreditados en el año N / Población escolar en Educación Superior con programas educativos en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(90/330)*100$	$(100/320)*100$ (ciclo escolar 2022-2023)	Registro de instituciones acreditadas de la educación superior de la UTPP ante el COPAES. Fuente de consulta: https://www.copaes.org/consulta.php . Formatos 911 de inicio de ciclo escolar de la Dirección General de Planeación de la SEC. Disponible: www.planeacion.sec.gob.mx	Los programas educativos cumplen con los requisitos para ser sometidos a una evaluación con fines de acreditación.
COMPONENTES	C1: Atención a la Educación Superior ofrecida.	Porcentaje de alumnos cursando su educación superior en nivel técnico superior universitario	(Alumnos de nivel técnico superior universitario en el ciclo escolar N / Total de la matrícula en la Universidad en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(215/330)*100$	$(240/320)*100$	Formatos 911 Estadística Básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2022-2023. UTPP.	Los estudiantes egresados del nivel medio superior continúan con su formación personal y profesional.
COMPONENTES	C1: Atención a la Educación Superior ofrecida.	Porcentaje de alumnos cursando su educación superior en nivel de Licenciatura	(Alumnos de nivel licenciatura en el ciclo escolar N / Total de la matrícula en educación superior del ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(40/330)*100$	$(80/320)*100$		Los estudiantes egresados del nivel técnico superior universitario continúan con su formación personal y profesional.
COMPONENTES	C2. Planta docente, personal administrativo, personal de servicios e Infraestructura de calidad y competitiva.	Porcentaje de personal docente capacitado	(Número de personal docente capacitado en el año N / Total del personal docente en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(31/31)*100$	$(30/30)*100$	Reporte anual de las capacitaciones realizadas. Departamento de Recursos Humanos. UTPP.	El personal docente tiene el interés y la disposición en tomar los cursos promovidos por la Universidad.
COMPONENTES	C2. Planta docente, personal administrativo, personal de servicios e Infraestructura de calidad y competitiva.	Porcentaje del personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo capacitado en el año N / Total del personal administrativo en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	$(30/30)*100$	$(31/31)*100$	Reporte anual de las capacitaciones realizadas. Departamento de Recursos Humanos. UTPP.	El personal administrativo tiene el interés y la disposición en tomar los cursos promovidos por la Universidad.

COMPONENTES	C2. Planta docente, personal administrativo, personal de servicios e Infraestructura de calidad y competitiva.	Porcentaje de mantenimientos realizados a la infraestructura Institucional	(Mantenimientos realizados en el año N / Total de mantenimientos programados en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	(20/20)*100	(20/20)*100	Bitácoras de mantenimiento a la infraestructura institucional, en el 2022. Dirección de Administración y Finanzas. UTPP.	Los estudiantes, docentes y personal administrativo mantienen las instalaciones de la infraestructura en estado operacional para la Universidad.
COMPONENTES	C2. Planta docente, personal administrativo, personal de servicios e Infraestructura de calidad y competitiva.	Fortalecimiento del Sistema de gestión de la calidad	Suma el numero de auditorias al sistema de gestión de la calidad de la Universidad en el año N	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	1	1	Actas de auditorias del SGC	La Universidad mantiene el cumplimiento con la calidad de sus procesos academicos y administrativos
COMPONENTES	C3. Convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados por las instituciones de educación superior públicas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con convenios de vinculación	(Estudiantes beneficiados a través de los convenios vigentes en el año N / Total de estudiantes que solicitaron participar en los convenios en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(100/100)*100	(99/99)*100	Reporte los convenios vigentes de vinculación en el 2022. Dirección Académica y Dirección de Vinculación. UTPP.	Existe cumplimiento y las disposiciones establecidas en los convenios celebrados con el sector público, privado y social.
COMPONENTES	C4. Transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada.	Calificación en la calidad de la entrega de los informes financieros trimestrales	$C = (0.25*T) + (0.25*ICONT) + (0.25*IPRE) + (0.25*IPROG)$ DONDE: T = Valor mayor entre 0 Y $[1 - (0.1*DA)]$ DA = Dias de atraso a partir de la fecha limite de entrega. ICONT = (Numero de formatos contables entregados correctos / total de formatos contables a entregar) IPRE = (Numero de formatos presupuestales entregados correctos / Total de formatos presupuestales a entregar) IPROG = (Numero de formatos programaticos entregados correctos / Total de formatos programaticos a entregar)	Ascendente	Absoluto	Trimestral	100	95	Oficio de calificación en la entrega de los informes trimestrales	Existe cumplimiento en la calidad de la entrega de los informes financieros trimestrales

COMPONENTES	C4. Transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada.	Informes del estado de la Universidad ante el H. Consejo Directivo	(Numero de informes del estado de la Universidad ante el H. Consejo Directivo en el año N / Total de informes programados del estado de la Universidad ante el H. Consejo Directivo en el año N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(4/4)*100$	$(4/4)*100$	Actas de sesiones del H. Consejo Directivo	El Rector informa en tiempo y forma ante el H. Consejo Directivo el estado que guarda la Universidad, los miembros del H. Consejo Directivo asisten y participan en las sesiones programadas
COMPONENTES	C4. Transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada.	Cumplimiento de las obligaciones de la Universidad con la transparencia, ley de transparencia y acceso a la información pública (Artículos 70, 71 y 75)	Porcentaje de Cumplimiento de las obligaciones de la Universidad con la transparencia, ley de transparencia y acceso a la información pública (Artículos 70, 71 y 75)	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	100	95	Oficio de porcentaje de cumplimiento, Auditorías del Órgano Interno de Control (OIC)	La Universidad mantiene el compromiso de cumplimiento con la transparencia
COMPONENTES	C4. Transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada.	Cumplimiento de las obligaciones de la Universidad con la transparencia, ley de transparencia y acceso a la información pública (Artículos 81, 82 y 90)	Porcentaje de Cumplimiento de las obligaciones de la Universidad con la transparencia, ley de transparencia y acceso a la información pública (Artículos 81, 82 y 90)	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	100	95	Oficio de porcentaje de cumplimiento, Auditorías del Órgano Interno de Control (OIC)	La Universidad mantiene el compromiso de cumplimiento con la transparencia
ACTIVIDADES	A1. Realizar visitas a instituciones de educación media superior.	Porcentaje de Estudiantes captados en las visitas de instituciones de media superior	$(\text{Estudiantes captados a través de las visitas realizadas en el año N} / \text{Estudiantes egresados de educación media superior en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco de Sonora en el año N}) \times 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(130/690)*100$	$(100/900)*100$	Informe de resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes de nuevo ingreso. Dirección Académica. UTPP. Bases de datos de la cuantificación de los egresados de las instituciones de media superior, 2022. Dirección de Vinculación. UTPP.	Los estudiantes de media superior están interesados en cursar la educación superior en la Universidad. Las instituciones de media superior otorgan las facilidades para realizar las visitas.

ACTIVIDADES	A2. Atención a la demanda educativa de los estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	(Estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad en educación superior en el año N / Total de aspirantes para la Universidad en educación superior pública en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(120/240)*100$	$(150/150)*100$	Formatos 911 Estadística Básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2022-2023. UTPP. Bases de datos del preregistro de los aspirantes a educación superior, 2022. Dirección Académica. UTPP.	Los estudiantes de nuevo ingreso se muestran optimistas para cursar su educación superior en la Universidad.
ACTIVIDADES	A3. Seguimiento del programa de tutorías y de asesorías para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	Porcentaje de alumnos atendidos en los programas de tutorías y de asesorías	(Alumnos atendidos en tutorías y asesorías en el ciclo escolar N / Total de la matrícula en la Universidad en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(30/433)*100$	$(320/320)*100$	Reporte trimestral del seguimiento del programa de tutorías y de asesorías. Dirección Académica. UTPP.	Los estudiantes en riesgo de deserción se retienen al participar en los programas de tutorías y de asesorías de la Universidad.
ACTIVIDADES	A3. Seguimiento del programa de tutorías y de asesorías para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	Porcentaje de docentes que participan en los programas de tutorías y de asesorías	(Docentes que participan en tutorías y asesorías en el ciclo escolar N / Total de la planta docente de la Universidad en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(3/30)*100$	$(12/30)*100$	Reporte trimestral del seguimiento del programa de tutorías y de asesorías. Dirección Académica. UTPP.	Los docentes participan en los programas de tutorías y de asesorías de la Universidad para reducir el riesgo de deserción de alumnos
ACTIVIDADES	A4. Seguimiento de actividades académicas para la formación integral con enfoque cultural y deportivo.	Porcentaje de alumnos que participan en actividades académicas con enfoque cultural	(Alumnos participantes en actividades académicas con enfoque cultural en educación superior en el ciclo escolar N / Población escolar en la Universidad en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	$(10/433)*100$	$(100/320)*100$	Reporte de actividades académicas para la formación integral, del ciclo escolar 2022-2023. Dirección	Los estudiantes participan activamente en las

ACTIVIDADES	A4. Seguimiento de actividades académicas para la formación integral con enfoque cultural y deportivo.	Porcentaje de alumnos que participan en actividades académicas con enfoque deportivo	(Alumnos participantes en actividades académicas con enfoque deportivo en educación superior en el ciclo escolar N / Población escolar en la Universidad en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(20/433)*100	(100/320)*100	Dirección Académica. UTPP. Formatos 911 Estadística Básica de inicio de cursos, ciclo escolar 2021-2022. UTPP	actividades académicas de los Instituciones.
ACTIVIDADES	A5. Asegurar que el alumno concluya su educación superior	Numero de alumnos que concluyen sus estudios en educación superior	Suma el numero de alumnos que finalizan sus estudios en educación superior en la Universidad	Ascendente	Absoluto	Anual	120	99	Formatos 911 Estadística Básica de la UTPP	Los estudiantes cursan y acreditan su educación superior hasta concluirla.
ACTIVIDADES	A6. Asegurar la eficiencia de titulación profesional en educación superior.	Eficiencia de titulación profesional en educación superior	(Egresados con título profesional en educación superior en el ciclo escolar N / Total de egresados de la Universidad en educación superior en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(55/180)*100	(90/99)*100	Formatos 911 Estadística Básica de la UTPP, Actas de titulación	Los estudiantes egresados dan seguimiento y cumplen con los requisitos para el proceso de titulación profesional ante la Universidad.
ACTIVIDADES	A7. Fortalecer las igualdades de genero y de oportunidades entre la comunidad universitaria	Promocion de la igualdad de genero y oportunidades	(Actividades de promocion de la igualdad de genero y oportunidades a la comunidad Universitaria impartidos en el ciclo escolar N / Total de actividades de capacitación en igualdad de genero al personal administrativo programados en el ciclo escolar N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(1/1)*100	(2/2)*100	Constancias de participacion, videoconferencias guardadas, evidencia fotografica, oficios	La comunidad Universitaria se capacita, realiza las actividades y fomenta la igualdad de genero y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

ACTIVIDADES	A8. Participación de docentes en tiempo completo en proyectos de investigación.	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) que participan en proyectos de investigación	(Profesores de tiempo completo de la UTPP participantes en proyectos de investigación en el año N / Total de la planta de profesores de tiempo completo de la UTPP en educación superior en el año N) x100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(2/11)*100$	$(3/9)*100$	Reporte de participación de los docentes en proyectos de investigación en 2022. Dirección Académica. UTPP.	Existen las condiciones necesarios en el trabajo de campo y de gabinete para realizar los proyectos de investigación.
ACTIVIDADES	A9. Apoyar a los docentes investigadores para continuar con su formación académica a través para del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de profesores que participan en las convocatorias para cumplir con el perfil deseable PRODEP	(Profesores de tiempo completo de la UTPP participantes en las convocatorias para cumplir con el perfil deseable PRODEP en el año N / Total de Planta de profesores de tiempo completo de la UTPP en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(0/11)*100$	$(0/9)*100$	Reporte de participación de los docentes en tiempo completo en las convocatorias para cumplir con el perfil deseable PRODEP en 2022. Dirección Académica. UTPP.	Los docentes de tiempo completo están interesados y cumplen con los requerimientos para participar en la convocatoria del perfil deseable PRODEP.
ACTIVIDADES	A10. Realizar visitas guiadas al sector empresarial.	Porcentaje de visitas académicas guiadas al sector privado realizadas	(Visitas académicas guiadas al sector empresarial realizadas en el año N / Total de visitas académicas guiadas al sector empresarial programadas en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	$(2/2)*100$	$(6/6)*100$	Reporte de seguimiento de las visitas al sector privado en el año 2022. Dirección de Vinculación. UTPP	Las visitas al sector privado se realizan en tiempo y forma en el calendario acordado con la Universidad.
ACTIVIDADES	A11. Seguimiento de los egresados de educación superior que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral	(Egresados de la educación superior que se incorporaron al sector laboral en el año N / Total de egresados de la Universidad de educación superior en el año N) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(80/180)*100$	$(69/99)*100$	Reporte de seguimiento a los egresados de educación superior en el 2022. Dirección de Vinculación. UTPP.	Los egresados de la Universidad están interesados y cuentan con disponibilidad de tiempo para atender las llamadas de seguimiento para aplicación de cuestionario.